Форма представления на педагогического работника, аттестующегося в целях подтверждения соответствия занимаемой им должности.

ОБРАЗЕЦ

**Представление**

на педагогического работника, аттестующегося в целях установления соответствия занимаемой должности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (полное наименование ОУ)

на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ фамилия имя отчество (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование должности, по которой аттестуется работник)

Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заключения трудового договора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения об образовании: образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(высшее профессиональное, среднее профессиональное)

какое образовательное учреждение окончил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата окончания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, специальность, квалификация по диплому \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности)

Сведения о повышении квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (название курсов, учреждение профессионального образования, дата окончания)

Результаты предыдущей аттестации (в случае ее проведения):

Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_результат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(число, месяц, год) (соответствует, не соответствует занимаемой должности) Мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Выводы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(руководитель МОУ СОШ №3) (расшифровка подписи)

С представлением ознакомлен(а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

Дата ознакомления «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_г.

(за 30 дней до проведения аттестации)

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СВЕДЕНИЙ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

Перечень можно использовать при оформлении представления на педагогического работника при прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности.

1. **Результаты освоения детьми образовательных программ и показатели динамики их достижений.**

1.1. Качество знаний обучающихся по результатам государственной (итоговой) аттестации старшеклассников, в том числе и в форме ЕГЭ.

1.2. Качество знаний выпускников 9-х классов по результатам государственной (итоговой) аттестации за основную школу, в том числе и в форме ГИА.

1.3. Качество знаний обучающихся по результатам независимого тестирования.

1.4. Качество знаний по итогам школьного мониторинга.

1.5. Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского):

- очные предметные олимпиады;

- официальные конкурсы и соревнования.

1.6. Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам:

- заочные олимпиады;

- открытые конкурсы;

- выставки;

- турниры;

- фестивали;

- неофициальные соревнования.

1.7. Реализация:

- профильного и предпрофильного обучения.

1.8. Участие обучающихся и педагогического работника в исследовательской, экспериментальной деятельности (приказ, программа, результат).

**2. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания.**

2.1. Наличие целостного обобщенного педагогического опыта.

2.2. Наличие публикаций.

2.3. Наличие методических разработок (зарегистрированных, прошедших внешнюю экспертизу).

2.4. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях, в работе городского (районного) методического объединения, секций, педагогических советов; проведение открытых уроков, мастер-классов.

2.5. Участие в проблемно-исследовательской или опытно-экспериментальной деятельности.

2.6. Общественная активность педагогического работника: участие в работе экспертных комиссий, предметных комиссий по проверке работ выпускников в ходе государственной (итоговой) аттестации, жюри конкурсов.

2.7. Результаты участия в профессиональных конкурсах (лучший кабинет, урок, внеклассное мероприятие, пришкольный участок и т.д.).

2.8. Результаты работы в качестве классного руководителя:

- наличие системы воспитательной работы;

- уровень воспитанности обучающихся;

- динамика межличностных отношений;

- уровень групповой сплоченности;

- отсутствие или сокращение количества правонарушений и нарушений общественного порядка обучающимися;

- участие класса в жизни местного социума;

- наличие системы взаимодействия с родителями;

- отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия классного руководителя; - реализация здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе;

- реализация духовно-нравственного воспитания и использование народных традиций.

2.9. Награды и поощрения в межаттестационный период.

**3. Владение современными образовательными технологиями и методиками, их эффективное применение в практической деятельности.**

3.1. Использование педагогических технологий.

3.2. Владение педагогическим анализом.

3.3. Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и в воспитательной работе.

3.4. Владение методикой проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной деятельности.

3.5. Владение технологиями воспитания и развития.

**Примерные фразы для написания представления**

* основанием для аттестации на СЗН считаем следующее…
* имеет высокий уровень теоретической подготовки в области…
* в период профессиональной деятельности показала глубокие знания в области...
* владеет содержанием базового компонента преподаваемых дисциплин, нормативно-правовыми основами преподавания в целом...
* владеет современными педагогическими технологиями...
* в процессе работы использует основы технологии…
* имеет профессиональное мышление и высокий творческий потенциал...
* умело владеет психолого-педагогическим анализом учебно-воспитательного процесса, что позволило эффективно внедрить технологию...
* умеет сочетать групповые и индивидуальные формы организации учебно-познавательной деятельности...
* умеет создать благоприятные условия для самореализации обучающихся, раскрытия их индивидуальности и творческого потенциала...
* занятие с применением технологии …………. показало умение педагога решать комплекс образовательных задач и продемонстрировало высокий уровень профессионального мастерства
* подготовила призера ……….олимпиады (конференции и т.д.) по ……среди...
* являясь классным руководителем, педагог успешно реализует…
* педагог внес весомый вклад в подготовку (мероприятия, празднования)...
* активно включается в подготовку и проведение внеклассных мероприятий, участвует в конкурсах...
* с целью повышения готовности к непрерывной самостоятельной исследовательской деятельности, преподаватель осуществляет руководство…
* углубленно работает над проблемой …
* активно ведёт методическую работу по теме …
* результативность опыта по методической теме педагога обсуждалась на методическом совете образовательного учреждения, на …
* опыт работы по ………………………… был представлен…
* материалы, представленные …………. на …………, получили высокую оценку со стороны организаторов и были опубликованы
* приняла участие в смотре–конкурсе …………….среди …
* представленный комплекс методических материалов был отмечен и рекомендован к печати
* преподаватель постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство
* в …году прошла обучение на курсах повышения квалификации…
* таким образом, в работе …………….. можно отметить успешную реализацию преподавательской, методической, исследовательской и организаторской деятельности, что подтверждает профессионализм педагога
* за добросовестный труд, творчество и высокий профессионализм в деле обучения и воспитания квалифицированных специалистов в ….. году награждена…
* в году …… за многолетнюю работу по подготовке………. награждена …
* все вышесказанное подтверждает профессиональную компетентность и эффективность педагогической деятельности педагога